

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اطلاعات درس :

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد
کد درس : ۱۳۳۲۱۱۵
دانشکده : مجتمع آموزش عالی سلامت دورود
تعداد واحد : ۲

نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۲۱
گروه آموزشی : بهداشت عمومی
مقطع تحصیلی : کارشناسی بهداشت عمومی
پیش نیاز درس : ندارد

مدرسین درس :

ردیف	نام و نام خانوادگی	مسئول درس	سهم تدریس	ایمیل
۱	دکتر سعید فروغی	مسئول درس	۱۰۰,۰۰	

هدف کلی درس :

۱. آشنایی با تعریف-اصول، اجزا و مفاهیم بهداشت روانی
۲. آشنایی با عوامل موثر در بهداشت روانی
۳. آشنایی با سطوح پیشگیری در مورد اختلال های روانی
۴. آشنایی با علل و زمینه های اعتیاد و راه های پیشگیری و تقابل با آن

هدف ویژه درس : (بطور کلی)

الف) در حیطه شناختی:

۱. دانشجو بتواند کلیات بهداشت روان شامل تعریف، اهداف و تاریخچه و خدمات را شرح دهد.
۲. دانشجو بتواند برنامه بهداشت روان کشور در سطوح پیشگیری معرفی کند.
۳. دانشجو بتواند پیشگیری اولیه شامل بررسی های اتیولوژیک و اپیدمیولوژیک بیماریهای روانی در اختلالات روانی را تجزیه و تحلیل کند
۴. دانشجو بتواند تعارض و مکانیسم های دفاعی را تبیین کند.
۵. دانشجو بتواند بهداشت روانی در دوره های مختلف زندگی بهداشت روانی در دوره های مختلف زندگی (قبل از بلوغ، بلوغ، میانسالی و سالمندان و...) را شرح دهد.
۶. دانشجو بتواند بهداشت روانی در گروه های آسیب پذیر(بهداشت روانی بالغین شامل ازدواج موفق و طلاق، زندانیان، معتادین، زنان باردار و...) را شرح دهد.
۷. دانشجو بتواند علل بالا بودن میزان خودکشی در استان و پیشگیری از خودکشی را شرح دهد.
۸. دانشجو بتواند پیشگیری ثانوی شامل بیماریابی و روان درمانی را تشریح کند.
۹. دانشجو بتواند پیشگیری ثالث شامل آشنایی با اصول و فنون توانبخشی را تشریح کند.
۱۰. دانشجو بتواند فرایند صحیح برقراری ارتباط با بیماران روانی را تبیین کند.
۱۱. دانشجو بتواند کلیاتی در مورد اعتیاد و وضعیت اعتیاد در ایران و جهان را شرح دهد
۱۲. دانشجو بتواند مواد اعتیاد آور را معرفی کند.
۱۳. دانشجو بتواند عوامل موثر در اعتیاد را تبیین کند.
۱۴. دانشجو بتواند رابطه اعتیاد با جرایم و بیماریهای روانی را تبیین کند.
۱۵. دانشجو بتواند روشهای مقابله با اعتیاد در گذشته و راه های جدید را شرح دهد.
۱۶. دانشجو بتواند الگوی کاهش آسیب ناشی از مصرف مواد را شرح دهد.

ب) در حیطه عاطفی:

۱. دانشجو نسبت به ارتباط با افراد مبتلا به اختلال روانی نگرش مثبتی از خود نشان دهد.
۲. دانشجو نسبت به ارتباط با افراد مبتلا به اعتیاد نگرش مثبتی از خود نشان دهد.

ج) در حیطه روانی حرکتی:

۱. دانشجو بتواند گروه های مختلف جامعه را از لحاظ بیماریهای روانی غربالگری کند.
۲. دانشجو بتواند با بیماران روانی ارتباط صحیح برقرار کند.
۳. دانشجو بتواند علائم اعتیاد به سیگار، مواد مخدر و الکل را تشخیص دهد.
۴. دانشجو بتواند با افراد معتاد به سیگار، مواد مخدر و الکل ارتباط صحیح برقرار کند.

شرح کلی درس :

بهداشت روانی یعنی داشتن احساس آرامش و امنیت درون و به دور بودن از اضطراب، افسردگی و تعارض های مزمن روانی. از منظر دیگر، بهداشت روانی؛ یعنی بهره مندی از سلامت ذهن و اندیشه و تفکر. درصد قابل توجهی از بیماری های جسمانی و اعتیاد، ریشه روان شناختی دارند و بهره مندی از بهداشت روان می تواند بر سلامت جسم اثر مثبتی داشته باشد. از آن سو، سلامت جسم نیز بستر مناسبی برای رسیدن به احساس امنیت درون و سلامت ذهن و روان است. در این درس دانشجویان را با اصول و مفاهیم بهداشت روانی آشنا نموده و عوامل و متغیرهای زمینه ساز و موثر در سلامت روانی را توضیح خواهد داد. همچنین دانشجویان در این درس با علل و عوامل و زمینه های اعتیاد و روشهای پیشگیری و مقابله با آن آشنا خواهند شد.

درس بصورت ترکیبی از بارگذاری محتوای آموزشی بصورت فیلم و پاور پوینت صداگذاری شده و همچنین کلاس حضوری ارائه می شود. استراتژی یاد دهی - یادگیری از طریق سخنرانی، بحث گروهی و یادگیری مبتنی بر مساله از طریق ارائه تکالیف می باشد. موارد مورد انتظار از دانشجویان این است که محتوای آموزشی را مطالعه کنند و در کلاس ها حضور فعال داشته باشند و همچنین به موقع به تکالیف ارائه شده پاسخ بدهند

وظایف فراگیر :

فعالیت نمره از بیست

انجام تکالیف ۲

حضور در کلاس های مجازی آنلاین یا حضوری ۱

ارزشیابی مستمر ۲

امتحان پایان ترم ۱۵

قوانین کلاس :

مشارکت علمی و حفظ شونات کلاس

منابع اصلی و فرعی :

منبع انگلیسی :

منابع فارسی : بهداشت روانی، دکتر بهروز میلانی فر، ۱۳۹۵

برنامه کشوری بهداشت روانی، دکتر جعفر بوالهری، آخرین انتشار

شیوه تدریس :

شیوه ارائه درس : حضوری

بستر ارائه درس : سامانه نوید

روش های ارائه درس : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث و گفتگو

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، مازیک ، وایت بورد

تکالیف فراگیران :

درک اهمیت ارائه خدمات سلامت روان در گروه های آسیب گذیر جامع

ارزیابی فراگیر

آزمون چند گزینه ای ، تشریحی ، صحیح و غلط

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسات درس :

ردیف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
۱	سه شنبه ۱۴۰۲/۷/۲ ساعت: ۱۶- ۱۴	کلیات بهداشت روان شامل تعریف، اهداف و تاریخچه		
۲	سه شنبه ۱۴۰۲/۷/۱۸ ساعت: ۱۶- ۱۴	معرفی برنامه بهداشت روان کشور در سطوح پیشگیری		
۳	سه شنبه ۱۴۰۲/۷/۲۵ ساعت: ۱۶- ۱۴	پیشگیری اولیه شامل بررسی های اتیولوژیک و اپیدمیولوژیک بیماریهای روانی در اختلالات روانی		
۴	سه شنبه ۱۴۰۲/۸/۲ ساعت: ۱۶- ۱۴	تعارض و مکانیسم های دفاعی روانی		
۵	سه شنبه ۱۴۰۲/۸/۹ ساعت: ۱۶- ۱۴	بهداشت روانی در دوره های مختلف زندگی (قبل از بلوغ، بلوغ، میانسالان و سالمندان و ...)		
۶	سه شنبه ۱۴۰۲/۸/۱۶ ساعت: ۱۶- ۱۴	بهداشت روانی در گروه های آسیب پذیر(بهداشت روانی بالغین شامل ازدواج موفق و طلاق، زندانیان، معتادین و...)		
۷	سه شنبه ۱۴۰۲/۸/۲۳ ساعت: ۱۶- ۱۴	بالا بودن میزان خودکشی در استان و پیشگیری از خودکشی		
۸	سه شنبه ۱۴۰۲/۸/۳۰ ساعت: ۱۶- ۱۴	پیشگیری ثانوی شامل بیماریابی و روان درمانی		
۹	سه شنبه ۱۴۰۲/۹/۷ ساعت: ۱۶- ۱۴	پیشگیری ثالثیه شامل آشنایی با اصول و فنون توانبخشی		
۱۰	سه شنبه ۱۴۰۲/۹/۷ ساعت: ۱۶- ۱۴	رایند صحیح مشاوره و برقراری ارتباط با بیماران روانی		
۱۲	سه شنبه ۱۴۰۲/۹/۱۴ ساعت: ۱۶- ۱۴	کلیاتی در مورد اعتیاد و وضعیت اعتیاد در ایران و جهان		
۱۳	سه شنبه ۱۴۰۲/۹/۱۴ ساعت: ۱۶- ۱۴	معرفی مواد اعتیاد آور		
۱۴	سه شنبه ۱۴۰۲/۹/۲۱ ساعت: ۱۶- ۱۴	عوامل موثر در بروز اعتیاد		
۱۵	سه شنبه ۱۴۰۲/۹/۲۸ ساعت: ۱۶- ۱۴	الگوی کاهش آسیب ناشی از مصرف مواد		
۱۶	سه شنبه ۱۴۰۲/۹/۲۸ ساعت: ۱۶- ۱۴	رابطه اعتیاد با جرایم و بیماریهای روانی		
۱۷	سه شنبه ۱۴۰۲/۸/۲ ساعت: ۱۶- ۱۴	نگاهی به روشهای مقابله با اعتیاد در گذشته و راه های جدید		